## 令和6年度 事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環	1.	利用定員が指導訓練室等スペースとの			
境		関係で適切であるか	8	0	
•	2.	職員の配置数は適切であるか	8	0	
体	3.	生活空間は、本人にわかりやすく構造化			
制		された環境になっているか。また、障害の			
整		特性に応じ、事業所の設備等は、バリア			
備		フリー化や情報伝達等への配慮が適切			
		になされているか	8	0	
	4.	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる			・日々の整理整頓を心掛けてい
		環境になっているか。また、子ども達の活			かなければならない。
		動に合わせた空間となっているか	8	0	
業	5.	業務改善を進めるためのPDCA サイク			
務		ル(目標設定と振り返り)に、広く職員			
改		が参画しているか	8	0	
善	6.	保護者等向け評価表により、保護者等			
		に対して事業所の評価を実施するととも			
		に、保護者等の意向等を把握し、業務			
		改善につなげているか	8	0	
	7.	事業所向け自己評価表及び保護者向			・日頃の様子をインスタグラム
		け評価表の結果を踏まえ、事業所として			で発信し日向の杜の様子を知っ
		自己評価を行うとともに、その結果による			てもらえるようにしている。
		支援の質の評価及び改善の内容を、事			
		業所の会報やホームページ等で公開して			
		いるか	8	0	
	8.	職員の資質の向上を行うために、研修の			
		機会を確保しているか	8	0	
	9.	アセスメントを適切に行い、子どもと保護			
		者のニーズや課題を客観的に分析した			
		上で、児童発達支援計画を作成してい			
		るか	8	0	
適	10.	子どもの適応行動の状況を図るために、			
切		標準化されたアセスメントツールを使用し			
な		ているか	8	0	
支	11.	児童発達支援計画には、児童発達支			
援		援ガイドラインの「児童発達支援の提供			
の		すべき支援」の「発達支援(本人支援	8	0	

+=		17.76を大学)」「宏佐士学」「地			
提		及び移行支援)」、「家族支援」、「地			
供		域支援」で示す支援内容から子どもの支			
		援に必要な項目が適切に選択され、そ			
		の上で、具体的な支援内容が設定され			
	10	ているか			
	12.	児童発達支援計画に沿った支援が行わ	0		
		れているか	8	0	
	13.	活動プログラムの立案をチームで行ってい			
		るか	8	0	
	14.	活動プログラムが固定化しないよう工夫			
		しているか	8	0	
	15.	子どもの状況に応じて、個別活動と集団			
		活動を適宜組み合わせて児童発達支			
		援計画を作成しているか	8	0	
	16.	支援開始前には職員間で必ず打合せを			
		し、その日行われる支援の内容や役割			
		分担について確認しているか	8	0	
	17.	支援終了後には、職員間で必ず打合せ			
		をし、その日行われた支援の振り返りを			
		行い、気付いた点等を共有しているか	8	0	
	18.	日々の支援に関して記録をとることを徹			
		底し、支援の検証・改善につなげている			
		か	8	0	
	19.	定期的にモニタリングを行い、児童発達			
		支援計画の見直しの必要性を判断して			
		いるか	8	0	
	20.	障害児相談支援事業所のサービス担当			
		者会議にその子どもの状況に精通した最			
		もふさわしい者が参画しているか	8	0	
関	21.	母子保健や子ども・子育て支援等の関			
係		係者や関係機関と連携した支援を行っ			
機		ているか	8	0	
関	22.	移行支援として、保育所や認定こども			
か		園、幼稚園、特別支援学校(幼稚			
保		部)等との間で、支援内容等の情報共			
護		有と相互理解を図っているか	8	0	
者	23.				・小学部につなぐ事例がない。
٤		校(小学部)との間で、支援内容等の			<ul><li>対象者がいなかった。</li></ul>
の		情報共有と相互理解を図っているか	6	2	
連					

144					
携	24.	他の児童発達支援センターや児童発達			
関		支援事業所、発達障害者支援センター			
係		等の専門機関と連携し、助言や研修を			
機		受けているか	8	0	
関	25.	保育所や認定こども園、幼稚園等との			
ゃ		交流や、障害のない子どもと活動する機			
保		会があるか	2	5	(無回答:1名)
護	26.	(自立支援) 協議会子ども部会や地			
者		域の子ども・子育て会議等へ積極的に			
٤		参加しているか	7	1	
の	27.	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合			
連		い、子どもの発達の状況や課題について			
携		共通理解を持っているか	8	0	
	28.	保護者の対応力の向上を図る観点か			
		ら、保護者に対して家族支援プログラム			
		(ペアレント・トレーニング等)の支援を			
		行っているか	7	1	
	29.	運営規程、利用者負担等について丁寧			
		な説明を行っているか	8	0	
保	30.	児童発達支援ガイドラインの「児童発達			
護		支援の提供すべき支援」のねらい及び支			
者		援内容と、これに基づき作成された「児			
^		童発達支援計画」を示しながら支援内			
の		容の説明を行い、保護者から児童発達			
説		支援計画の同意を得ているか	8	0	
明	31.	定期的に、保護者からの子育ての悩み			
責		等に対する相談に適切に応じ、必要な			
任		助言と支援を行っているか			
等		(年2回個人面談、希望に沿った面談)	8	0	
	32.	保護者同士の活動を支援したり、保護			
		者会等を開催する等により、保護者同			
		士の連携を支援しているか	8	0	
	33.	子どもや保護者からの相談や申入れにつ			
		いて、対応の体制を整備するとともに、子			
		どもや保護者に周知し、相談や申入れ			
		があった場合に迅速かつ適切に対応して			
		いるか	8	0	
	34.	定期的に会報等を発行し、活動概要や			・配布日程を過ぎてからの配布
		行事予定、連絡体制等の情報を子ども			がほとんどだった。(月案)
		や保護者に対して発信しているか	5	3	・行事の案内やお知らせは早め
		•			

					に知らせることができていたと
					思う。
	25				
	35.	個人情報の取扱いに十分注意している	0	0	
	2.0	か	8	0	
	36.	障害のある子どもや保護者との意思の疎			
		通や情報伝達のための配慮をしているか	8	0	
	37.	事業所の行事に地域住民を招待する			
		等地域に開かれた事業運営を図ってい			
		るか	8	0	
	38.	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、			
		感染症対応マニュアル等を策定し、職員			
		や保護者に周知するとともに、発生を想			
		定した訓練を実施しているか	8	0	
非	39.	非常災害の発生に備え、定期的に避			
常		難、救出その他必要な訓練を行っている			
時		か	7	0	(無回答:1名)
等	40.	事前に、服薬や予防接種、てんかん発			・それぞれのアレルギーをちゃ
の		作等のこどもの状況を確認しているか	7	1	んと理解してない部分があるた
対					め把握する。
応	41.	食物アレルギーのある子どもについて、医			
		師の指示書に基づく対応がされているか	8	0	
	42.	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内			・怪我を負った子どもがいた時
		   で共有しているか(事故報告書を含			は朝礼で改善策を職員みんなで
		む)	8	0	考え話し合いをしている。
	43.	虐待を防止するため、職員の研修機会			
		を確保する等、適切な対応をしているか	8	0	
	44.	どのような場合にやむを得ず身体拘束を			<ul><li>対象のお子さんがいないため、</li></ul>
		   行うかについて、組織的に決定し、子ども			していない。
		   や保護者に事前に十分に説明し了解を			
		得た上で、児童発達支援計画に記載し			
		ているか	7	1	
	45.	(自由記載)	-	_	<ul><li>・今年度から法改正に伴い運営</li></ul>
	13.	、「日日11111年~)   ご意見、感想、等ありましたら、記入して			方法等が変わり、職員全員でど
		ください。			うしたらよいか考えることがで
		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			きた有意義な1年でした。
					こに日心我なエナくした。

公表日 令和7年1月30日 調査総数 8件 8件回収 回収率100% 調査実施期間 令和7年1月9日~1月20日