令和6年度事業所向け放課後デイサービス自己評価表

- (1)調査総数 8件配布 8件回収 回収率100%
- (2)調査実施期間 令和7年1月9日~令和7年1月27日
- (3)調査結果

		チェック項目	はい	いいえ	わから ない	改善目標、工夫している点など
環境	1	利用定員が指導訓練室等ス ペースの関係で適切であるか。	8	0	0	
体制	2	職員の配置数は適切であるか。	8	0	0	
整備	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか。	8	0	0	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	8	0	0	
	5	保護者等向け計画表を活用する 等によりアンケート調査を実施し て保護者等の意向を把握、業務 改善につなげているか。	8	0	0	
善	6	この自己評価の結果を、事業所 の会報やホームページ等で公開 しているか。	8	0	0	
	7	職員の資質の向上を行うために、研 修の機会を確保しているか。	8	0	0	
	8	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後ディサービス計画を作成しているか。	8	0	0	
	9	子どもの適応行動の状況を 図るために、標準化されたア セスメントツールを使用してい るか。	8	0	0	
	10	活動プログラムの立案をチー ムで行っているか。	8	0	0	
適切な	11	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	7	0	1	・日によって活動が固定化することがあるため、いろんな活動を提供していく。
支援の提	12	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか。	7	0	0	・休日のプログラムを充実した方が よい。 (無記入:1)
提供	13	子どもの状況に応じて、個別活動と集団行動を適宜組み 合わせて放課後デイサービス 計画を作成しているか。	7	0	0	(無記入:1)
	14	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	7	0	1	・バタバタして打ち合わせできないことがある。事前に打ち合わせする。

				•		
	15	支援終了後には、職員間で 必ず打ち合わせをし、その日 行われた支援の振り返りを行 い、気付いた点等を共有して いるか。	7	0	0	(無記入:1)
	16	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8	0	0	
	17	定期的にモニタリングを行い、放課後デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか。	8	0	0	
	18	子どもは通所を楽しみにして いるか。	8	0	0	
	19	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの 状況に精通した最もふさわしい 者が参画しているか。	8	0	0	
関係	20	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切い行っているか。	8	0	0	
機関や保護者	21	就学前に利用していた保育所や 幼稚園、認定こども園児童発達 支援事業所等との間で情報共有 と相互理解に努めているか。	7	0	1	
護者との連携関係	22	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	4	0	3	(無記入:1)
き機関や	23	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	8	0	0	
保護者との連	24	放課後児童クラブや児童館との 交流や障害のない子どもと活動 する機会があるか。	3	2	2	・あまり関りがないため、機会があれば交流できるようにする。 (無記入:1)
との連携	25	(地域自立支援)協議会等へ 積極的に参加しているか。	7	1	0	
	26	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況 や課題について共通理解を持っ ているか。	8	0	0	
	27	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか。	6	1	1	
	28	運営規定、支援の内容、利用者 負担等について丁寧な説明を説 明を行っている。	8	0	0	

保護者への説明責任等	29	保護者からの子育ての悩み等に 対する相談に適切に応じ、必要 な助言と支援をを行っているか。	8	0	0	
	30	父母の会の活動を支援した り、保護者会等を開催する等 により、保護者同士の連携を 支援しているか。	4	2	1	・父母の会を作っていないが、あそぼう会で交流の機会はあります。・あそぼう会などの行事で交流できるようにしている。平日は関わることがない。(無記入:1)
	31	子どもや保護者からの苦情について、対応体制を整備するともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8	0	0	
	32	定期的に会報等を発行し活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	8	0	0	
	33	個人情報に十分注意しているか。	8	0	0	
	34	障害のある子どもや保護者と の意思の疎通や情報伝達の ための配慮をしているか。	8	0	0	
	35	事業所の行事に地域住民を 招待する等地域に開かれた 事業経営を図っているか。	7	0	1	
	36	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル策定し、職員や保護者に周知しているか。	8	0	0	
非常	37	非常災害の発生に備え、定 期的に避難、救出その他必 要な訓練を行っているか。	8	0	0	
時等の	38	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8	0	0	
対応	39	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、放課後デイサービス計画に記載しているか。	8	0	0	
	40	食物アレルギーのある子どもに ついて、医師の指示書に基づく 対応がなされているか。	8	0	0	
	41	ヒヤリハット事例集を作成して 事業所内で共有しているか。 (事故報告書を含む)	8	0	0	・怪我を負った子どもがいた時は、朝礼で改善策を職員みんなで考え話し合っている。
	42	(自由記載) ご意見、感想等ありましたら、 記入してください。				・放デイの内容について、子どもに 合った支援内容を深めるきっかけと なりました・次年度に向け、どうした らよいのか具体案がでることを楽し みにして展開していきます。